

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«История русского литературного языка»**

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Родной язык и литература; русский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

### 1.Наименование дисциплины (модуля)

#### **«История русского литературного языка»**

**Цели** освоения дисциплины:

1) сформировать у студентов представление об исторической эволюции русского литературного языка,

2) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в фонетике, морфологии, синтаксисе, лексике начиная с эпохи принятия крещения на Руси и заканчивая современностью;

3) проследить историческую эволюцию языка в условиях его общественного функционирования в различных жанрово-стилистических разновидностях на разных этапах формирования и становления;

4) актуализировать знания циклов исторической грамматики, исторической фонетики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы с учетом экстралингвистических факторов;

5) выработать навыки научного мышления в процессе решения дискуссионных проблем;

6) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины заключаются в следующем:

- выявить причинно-следственные отношения языковых изменений в истории русского языка с древнейшей эпохи до современного состояния;

- выработать у обучающихся необходимые знания для понимания особенностей функционирования русского литературного языка;

- способствовать выработке у обучающихся практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых явлений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1, А курс, 9 семестр

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.32
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
История русского литературного языка завершает цикл лингвистических дисциплин, в связи с чем является контрольной проверкой усвоения ранее изученных курсов исторической фонетики, исторической грамматики древнерусского языка, старославянского языка, русской диалектологии, древнерусской литературы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих курсов с учетом экстралингвистических факторов.	

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Курс "История русского литературного языка" является основой для изучения современного русского и родственных славянских языков, формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка с историко-лингвистических позиций, представление об основных научных направлениях в языкознании. В процессе изучения данного курса студент получает представление об эволюции русского литературного языка на всех структурных уровнях, а также о роли писателей и ученых в его реформировании.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;</li> <li>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;</li> <li>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;</li> <li>-логически верно организовывать устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой деловой речевой коммуникации,</li> </ul>

			опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
<b>ПК-7</b>	ПК-7 способен демонстрировать знание основных положений и концепций области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	<p><b>ПК 7.1.</b> Знает базовые положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; основные вехи истории изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками.</p> <p><b>ПК 7.2.</b> Идентифицирует ключевые теоретические положения языкознания, теории языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицирует явления основного изучаемого языка, использует знания основных лингвистических положений и концепций; работает с научной лингвистической</p>	<p><b>Знать:</b> Основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка; историю, современного состояния и перспективы развития языкознания.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в области теории и истории русского литературного языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности при анализе фактического материала.</p> <p><b>Владеть:</b> Свободно основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>

		литературой;  ПК 7.3. Владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка; разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.	
--	--	--	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 ч. (3 з.е.).

**5. Разработчик:** д-р филол. н., проф. Ф.И. Джаубаева